

Nr. 4222/28.11.2025

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ
pentru anul școlar :

An curent: 2024-2025

Stimați colegi,
Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.
Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

- RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
 - RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
 - RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
 - RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)
- Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.
Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control si corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

- Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultatul din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unității** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

- Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 2.NU	1.DA 2.NU	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			

Casete de raspuns

D01 -nume	SCOALA GIMNAZIALA NR 12
D01 cod SIR	3561100664
D01-localitate	TIMISOARA
D01-judet	TM
D02	1
D03	1
D04a	1
D04b	2
D05	7
D06	
D07	704.66 mii RON

D08

Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D09

Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10

Dacă sunteți **unitate coordonatoare**, vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11

Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D12

În cazul **liceului**, precizați **filierelor prezente în unitate**:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12a

În cazul **filierei teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12b

În cazul **filierei tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12c

În cazul **filierei vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D13

Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14

Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri**:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15

Limba maternă / limbi de predare în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D16

Limbi străine studiate în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D17

Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal
Total

D18

Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

D08

1

D09

2

D10-1

D10-2

1

Exista si alte forme

D11-1

D11-2

D11-3

D11-4

D11-5

D11-6

D11-7

D11-8

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
	2	2
3		3
4		4
5		5

D12-1

D12-2

D12-3

D12a-1

D12a-2

D12b-1

D12b-2

D12b-3

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

D12c-5

D13-1

D13-2

D13-3

0

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate

D15-1

D15-2

D15-3

D15-4

1
3

D16-1

D16-2

D16-3

D16-4

1
3

D17-1

D17-2

D17-3

D17-4

D17-5

D17-6

D17-7

D17-8

D17-9

D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
	6	6
10		10
8		8
		0
		0
		0
		0
		0
18	6	24

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D18-1

D18-2

D18-3

D18-4

D18-5

D18-6

D18-7

D18-8

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
	70	70
50		50
179		179
182		182
		0
		0
		0
		0

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

Page 2 of 13

D18-9			0
D18	411	70	481
	0	70	70
	411	0	411

	Total elev CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	1
D19-4	13
D19-5	13
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	27

Total elevi CES	
unitate	
1	
13	
13	
27	

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

- D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

[illegible]

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

D21 a-
D21 a-
D21 a-
D21 a-

D21b Precizați *numărul de clase si elevi* cuprinși în *alte forme* de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

D21b-
D21b-
D21b-
D21b-

Numar de clase	Numar de elevi

D22 Filiera tehnologica

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a=
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-
D22a-

[illegible]

D22b · Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a

- [illegible]

[illegible]

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- D22c-
D22c-
D22c-
D22c-
D22c-
D22c-
D22c-

Numar de clase	Numar de elevi

- 8 materiale de construcții
- 9 electromecanică
- 10 chimie industrială
- 11 tehnici poligrafice
- 12 turism și alimentație
- 13 comerț
- 14 estetica și igiena corpului omenesc
- 15 agricultură
- 16 silvicultură
- 17 industrie alimentară
- Total

- D22c-8
- D22c-9
- D22c-10
- D22c-11
- D22c-12
- D22c-13
- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

0	0

D22d **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15
- D22d-16
- D22d-17
- D22d-18
- D22d-19
- D22d-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22e **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii***

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13.agricultură
- Total

- D22e-1
- D22e-2
- D22e-3
- D22e-4
- D22e-5
- D22e-6
- D22e-7
- D22e-8
- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22f **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la învățământul liceal profil tehnologic***

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comerț
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4
- D22f-5
- D22f-6
- D22f-7
- D22f-8
- D22f-9
- D22f-10
- D22f-11
- D22f-12
- D22f-13
- D22f-14
- D22f-15
- D22f-16
- D22f-17
- D22f-18
- D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22g-1
- D22g-2
- D22g-3
- D22g-4
- D22g-5
- D22g-6
- D22g-7
- D22g-8
- D22g-9
- D22g-10
- D22g-11
- D22g-12
- D22g-13
- D22g-14
- D22g-15
- D22g-16
- D22g-17
- D22g-18
- D22g-19
- D22g-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala de maiștrii***

Numar de clase	Numar de elevi

1. mecanic

2. electric

3. chimie

4. minier, petrol și gaze

5. energetic

6. metalurgie

7. materiale de construcții

8. construcții, instalații și lucrări publice

9. fabricarea produselor din lemn

10. transporturi

11. textile-pielărie

12. industria alimentară

13. agricultură

Total

D23 Filiera vocațională

D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic

1. Arhitectură

2. Arte ambientale și design

3. Arte plastice și decorative

4. Muzică

5. Coregrafie

6. Artă actorului

Total

- D23b Profil pedagogic

1. Învățător-educatoare

2. Bibliotecar-documentarist

3. Instructor-animator

4. Instructor pentru activități extrașcolare

5. Pedagog școlar

Total

D23c Profil sportiv

- D23d Profil teologic

1. teologic ortodox

2. patrimoniu cultural

3. alte culte teologice

Total

- D23e Profil militar

1. Științe sociale

2. Matematică–informatică

Total

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor

1. DA

2. NU

2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană

1. DA

2. NU

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

1. organizate în grădiniță

2. organizate în școală

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi" :

1. Români

2. Maghiari

3. Rromi

4. Alte etnii

Total

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare

2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)

3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)

4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri) , pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare

2. Elevi cu probleme deosebite de sanatate

3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale

4. Elevi care trăiesc în grija bunicii/sor sau a altor rude

5. Elevi instituționalizați sau în plasament familial

6.

7.

8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

1. sub 30 minute

2. între 30 și 60 minute

3. peste 60 minute

Total

D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1		1
D24-2	2	

	Unitates coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2	2	

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26a-1	68	394	97.1%	95.9%
D26a-2	0	8	0.0%	1.9%
D26a-3	2	7	2.9%	1.7%
D26a-4	0	2	0.0%	0.5%
D26a	70	411	100.0%	100.0%

	Număr copii	Număr elevi
--	-------------	-------------

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	15	59	21.4%	14.4%
D27-2	38	272	54.3%	66.2%
D27-3	13	57	18.6%	13.9%
D27-4	4	23	5.7%	5.6%
D27	70	411	100.0%	100.0%
D27-ani	11.66	11.57		

	Număr elevi	
D28-1	13	
D28-2	12	
D28-3	68	
D28-4	31	
D28-5	2	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1	67	399	95.7%	97.1%
D29-2	3	12	4.3%	2.9%
D29-3			0.0%	0.0%
D29	70	411	100.0%	100.0%

Timp mediu

D29-timp 16.29 15.88

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - z"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	392	95.4%
D30-2	16	3.9%
D30-3	3	0.7%
D30-4		0.0%
D30	411	100.0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a 1

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c 1

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon 1. DA 2. NU
2. fax 1. DA 2. NU
3. e-mail 1. DA 2. NU

D32b-1 1
D32b-2 1
D32b-3 1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unități):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	19	0	0	5	0	0
D33-2	2	0	0	1	0	0
D33-3						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34 1

dacă exista, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D34-1 1
D34-2 2
D34-3 2

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (sala de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

	Unitatea coordonată	Structuri subordonate
D35-1	2	
D35-2	0	

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

	Unitatea coordonată	Structuri subordonate
D36a		1

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copii se desfășoară:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b 1

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D37a-1 1
D37a-2 1
D37a-3 2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1	62	0	0	0
D37b-2	59	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c 2

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

D38b	Dacă "Da", precizați : 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	1. DA	2. NU	D38b-1	
		1. DA	2. NU	D38b-2	
D39a	Cabinet de <i>asistență psihopedagogică</i>	1. DA	2. NU	D39a	
D39b	Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (<i>psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc</i>) : 1. Cu normă întreagă 2. Cu norma parțială			D39b	
D40	În unitate este organizat <i>program "After-school"</i>	1. DA	2. NU	D40	

(3) Utilitati

D41	Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)						Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct		
	2. A apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct		
	3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct		
D41-1								
D41-2								
D41-3								

(4) Elemente de dotare

D42a	<i>Mobilierul din sălile de clasă</i> în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ? 1. mobilier fix în toate sălile de clasă 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă			D42a	
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia: 1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri 3. alte modalități (semicarcu etc.)			D42b	
D43	Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat <i>mobilierul necesare clasei pregătitoare</i> , specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)			D43	
D44	Informații suplimentare privind <i>grădinița</i> : 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare	1. DA	2. NU	D44-1	
		1. DA	2. NU	D44-2	

(5) Resurse materiale

D45	Apreciați nivelul de dotare în ce privește <i>resursele materiale și mijloacele de învățământ</i> necesare procesului didactic din unitate: 1. dotare suficientă 2. dotare medie 3. dotare insuficientă			D45	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D46	Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate <i>materialele didactice necesare clasei pregătitoare</i> , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)			D46		
D47	Apreciați nivelul de dotare cu <i>mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale</i> inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare: 1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul			D47-1		
				D47-2		
				D47-3		
				D47-4		
				D47-5		
				D47-6		
				D47-7		
				D47-8		
				D47-9		
				D47-10		
				D47-11		
				D47-12		
				D47-13		
				D47-14		
				D47-15		
				D47-16		
				D47-17		
				D47-18		
				D47-19		
D48	Apreciați nivelul de dotare cu <i>mijloace de învățământ și echipamente</i> destinate formării inițiale din școală, specifice <i>profilului vocational</i> organizat în unitate: 1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul			D48-1		
				D48-2		
				D48-3		
D49	Cum apreciați <i>fondul de carte</i> din biblioteca școlară: 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat 3. Nu avem bibliotecă școlară			D49		
D50	Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă <i>fondul de carte</i> nevoile unității ? 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice			D50-1		
D51	Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt <i>utilizatorii bibliotecii</i> ? 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare			D51		

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63

Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifica în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management:

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală/coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, în anul școlar anterior

D61

D61

În grădiniță În școală

D62

D63a-1	1
D63a-2	2

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1				
D63b-2	5. Educative fizivățători / institutori			
D63b-3	1	1		
D63b-4	1	1		

	Nr. mediu de ore pe CD
D64	8.5

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0	0	0

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- z"*, pe niveluri

- 1 Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- 2 Numărul de copii din învățământul preșcolar
- 3 Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
- 4 Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- 5 Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 6 Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
- 7 Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
- 8 Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
- 9 Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
- 10 Numărul de elevi în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- 11 Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
Total grădiniță
Total niveluri școlare
Total liceu
Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	74
D67a-3	50
D67a-4	178
D67a-5	175
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	477
	74
	403
	0
	0
	Numar elevi
D67b	

D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior, precizați *numărul total de zile absente*:

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**
Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	157
D68a-medium	2.12

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**
Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	
D68b-2	
D68b	4850
D68b-medium	12.0

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-z"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)

D69a-1						0
D69a-2	74	74	0	0	0	74
D69a-3	50	50	0	0	0	50
D69a-4	178	178	0	0	0	178
D69a-5	175	175	0	0	0	175
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0

9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a

10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță

Total niveluri școlare

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă")* în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69a-9

D69a-10

D69a-11

D69a

					0
					0
					0
477	477	0	0	0	477
74	74	0	0	0	74
353	353	0	0	0	353

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Număr elevi care au abandonat	Situație finală
					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)

4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)

5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)

6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

8. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

Situația la final de an, înainte examenului de corectare			Situație finală, după examenul de corectare	
Nr. repetenți	Nr. corecți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
2	0	0	2	0
2	4	13	12	0
4	4	13	14	0
Nr. repetenți	Nr. corecți	Sit.sc. neinc.	Total repetenți	Sit.sc. neinc.

D70b

D70c

Număr elevi

47

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare

2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial

2. Învățământul liceal

3. Învățământul profesional

4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați *numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:*

1. Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)

2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)

4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)

5. Numărul absolvenților stagilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

D71-1

D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăc.	satisfăc.	bine	f. bine	
2	15	73	88	178
3	31	75	69	178

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
0	2	43	51	74	5	175
					0	
					0	

D72b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
					0	

D73a-1

D73a-2

D73a-3

D73a-4

D73a-5

D73a-6

D73a-7

Nr. absolvenți inv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme	
178		178
175		175
		0
		0
		0
		0
		0

D73b

Nr. elevi la început de an	Număr de absolvenți	Număr de repetenți	Elevi cu situație neîncheiată

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență -zi*", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an in.	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 În cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență- zi", *intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:*
Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

--

D76	Rezultate la <u>probele naționale cu subiect unic</u> (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la <u>absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior</u> (fără serii anterioare)	
	1. Limba română	LRO
	2. Matematică	MAT
	3. Limba maternă	LMA

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total	
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
						0	
						0	
						0	

D77	Rezultate la examenul de <u>bacalaureat</u> , pentru absolvenții <u>din anul școlar anterior</u> (fără serii anterioare)	
	1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"	
	2. Alte forme	

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total	
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
						0	
						0	

D78	Rezultate la examene de <u>certificare a competențelor, în anul școlar anterior</u> (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	D78-1
	2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	D78-2
	3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	D78-3
	4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme	D78-4
	5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	D78-5
	6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	D78-6

Nr.absolv. inscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	
	1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	D79-01
	2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	D79-02
	3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	D79-03
	4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	D79-04
	5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	D79-05
	6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	D79-06
	7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	D79-07
	8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	D79-08
	9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	D79-09
	10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	D79-10
	11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	D79-11
	12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	D79-12
	13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	D79-13
	14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	D79-14
	15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	D79-15
	16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	D79-16
	17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	D79-17

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
27	
27	
48	
48	
56	
56	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80	România a participat la <u>evaluări internaționale</u> (<i>PIRLS</i> - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a, <i>TIMSS</i> - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; <i>PISA</i> – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii). În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:
-----	--

D80a	Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (<i>încercușiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă</i>) ::	
	1. PIRLS	1. DA 2. NU 3. Nu știu
	2. TIMSS	1. DA 2. NU 3. Nu știu
	3. PISA	1. DA 2. NU 3. Nu știu
D80b	În școala Dvs. au existat <i>acțiuni de diseminare</i> a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?	1. DA 2. NU 3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b	2
------	---

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum si numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educaționala respectivă	
	1. preșcolar	D81-1
	2. primar	D81-2
	3. gimnazial	D81-3
	4. liceal	D81-4
D82	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor	D82
	1. niciunul	
	2. sub 25%	
	3. 25-50%	
	4. 51-75%	
	5. peste 75%	
D83	Număr de elevi care au obținut <i>premiera sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)	D83

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII

140

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați numărul <i>cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	2

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86	11
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87	
D88	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	
A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale	
P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi
A02 Baza materială	
P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii
A03 Resurse umane	
P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu	
P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici
B02 rezultatele învățării	
P29	Evaluarea rezultatelor școlare

Calificativ acordat		
	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	3	
P02	3	
P03	3	
P04	4	
P05	3	
P06	3	
P07	4	
P08	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	3	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	3	
P15	4	
P16	4	
P17	3	
P18	3	
P19	3	
P20	3	
P21	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	3	
P23	3	

Calificativ acordat		
	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	3	
P26	4	
P27	4	
P28	1	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	4	

P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P30 4

Evaluare internă	Evaluare externă
2	
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

Evaluare internă	Evaluare externă

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă

RAEI – Partea a IV -a
Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Consultarea beneficiarilor directi si indirecti in ceea ce priveste oferta de activitati extrascolare	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Stabilirea unei ierarhii (0-5) in ceea ce priveste tipurile de activitati preferate de beneficiari dintre cele desfasurate in anul anterior. Stabilirea unei ierarhii (1-5) privind alte tipuri de activitati propuse de beneficiari pentru anul viitor	20.08.2025	Elaborarea chestionarului C. Roman Distribuirea chestionarului diriginti si invatatori	200 raspunsuri
Comentarii: - Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 75% - Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială Sunt parinti cu mai multi copii in scoala si au completat un raspuns pentru toti; - Majoritatea parintilor nu doresc sa completeze formulare on line						
2	Activități Consultarea beneficiarilor directi si indirecti in ceea ce priveste oferta de discipline optionale	Tipul de activitate Chestionar de sondare a preferintelor beneficiarilor	Obiective Stabilirea nivelului de satisfactie a beneficiarilor relativ la optionalul din anul precedent Ierarhizarea preferintelor legate de aria curriculara a optionalului dorit pentru anul scolar viitor	Termene August 2025	Responsabilități Elaborare chestionar C Roman Distribuire chestionar invatatori si diriginti	Indicatori de realizare 100
Comentarii: - Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 50% - Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială doar gimnaziul si gradinita au avut discipline optionale de ales - Unii parinti au completat o singura data desi au mai multi copii in scoala						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

						realizare
Comentarii:						
- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de ... - Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială						

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Colectarea de informații asupra satisfacției beneficiarilor secundari în ceea ce privește desfășurarea procesului instructiv educativ la clasă	Chestionar de sondare a preferințelor beneficiarilor	Colectarea informațiilor legate de desfășurarea procesului instructiv educativ și de relația părinte-profesor.	August 2025	Elaborare chestionar C Roman Distribuire chestionar învățători și diriginti	250
	Colectarea informațiilor privind relația profesor elev	Chestionar	Colectarea informațiilor legate de desfășurarea procesului instructiv educativ și de relația elev-profesor.	Iunie 2025	Distribuire chestionar Fiecare cadru didactic	300

Director,
Prof. Neculita Nicoleta Adriana

Responsabil CEAC,
prof. Roman Carmen Mirela



² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI
RAEI