

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6
TIMIȘOARA
STR. VULTURILOR NR. 89
 Nr. înreg. 3549 Data 15.10.2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRU



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 6 Timișoara	3561101493	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba germană	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	1.00				1.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Total	21.00	7.00				28.00

Școala Gimnazială Nr. 6 Timișoara

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	9	236
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	651

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	24	3
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	45	1
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	12	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	55	5
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	11	1

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	138	460	93.24	91.45
între 30 și 60 de minute	10	43	6.76	8.55
Total	148	503	100	100
Timp mediu	17.03	17.56		

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	7	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
------------	---

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.85
Număr cadre didactice cu gradul I	32	61.54
Număr cadre didactice cu gradul II	10	19.23
Număr cadre didactice cu definitivat	5	9.62
Număr cadre didactice fără definitivat	3	5.77
Total	52	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	9.62
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	7.69

Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	27	Da

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5990
numărul de absențe nemotivate	792
Total absențe pe an	6782
Număr mediu absențe pe copil	13.46

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	159	162	3	0	0	162
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	282	280	3	5	0	280
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	220	224	5	1	0	224
Total	661	666	11	6	0	666
Total grădiniță	159	162	3	0	0	162

În cadrul proiectului de lucru se va realiza o activitate de învățare în grup, în care elevii vor fi împărțiți în echipe și vor realiza o prezentare orală pe baza informațiilor primite.

EXERCITIU 2: Activități de evaluare

Formați o grupă de lucru și realizați o prezentare orală pe baza informațiilor primite. În cadrul prezentării, trebuie să includeți următoarele elemente:

- Scopul activității
- Metodologia utilizată
- Rezultatele obținute
- Concluzii

În cadrul activității, trebuie să includeți următoarele elemente:

- Scopul activității
- Metodologia utilizată
- Rezultatele obținute
- Concluzii

2. Activități de învățare în grup

(1) Date referitoare la elevi

În cadrul activității, trebuie să includeți următoarele elemente:

- Scopul activității
- Metodologia utilizată
- Rezultatele obținute
- Concluzii

În cadrul activității, trebuie să includeți următoarele elemente:

- Scopul activității
- Metodologia utilizată
- Rezultatele obținute
- Concluzii

În cadrul activității, trebuie să includeți următoarele elemente:

- Scopul activității
- Metodologia utilizată
- Rezultatele obținute
- Concluzii

(2) Date referitoare la activități de învățare

1. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

a)

1. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

b)

2. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

3. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

c)

4. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

d)

5. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

6. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

7. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

8. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

9. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

10. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

11. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

12. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

13. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

14. În urma analizei rezultatelor obținute la testul de evaluare inițială, s-a constatat că:

- **Lecții învățate:** Încurajarea autoevaluării profesorilor și elevilor
Formarea unei atitudini proactive față de îmbunătățirea continuă

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consolidarea parteneriatului școală - familie	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Informarea periodică a părinților despre progresul școlar al elevilor	08.01.2025	30.01.2025

Responsabilități: Responsabil CEAC
Învățători
Diriginți

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile desfășurate în parteneriat cu familia elevului facilitează înlăturarea barierelor de comunicare dintre participanți, clarifică unele probleme întâlnite la nivelul grupului de elevi, îndeamnă la autocunoaștere, la autodepășire, la găsirea de soluții care să ducă la atingerea obiectivelor propuse.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Legătura și colaborarea dintre școală și familie este esențială pentru succesul elevilor. O educație de calitate se realizează atunci când la procesul de formare al elevilor participă în mod armonios toți factorii educaționali.

2	Monitorizarea cadrelor didactice debutante	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Suport metodic pentru cadrele didactice debutante	11.11.2024	30.05.2025
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: Acomodarea în profesia didactică și obținerea de rezultate în activitatea la clasă.

Comentarii:

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Nivelul anteprescolar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala - spațiu sigur	5, 5	Reducerea cazurilor de conflict Creșterea nivelului de satisfacție a elevilor Climat școlar pozitiv	15.10.2025	15.06.2026
Responsabilități: Director Diriginți Consilier școlar Indicatori realizare: Reducerea cazurilor de conflict cu 50% Creșterea nivelului de satisfacție a elevilor Cu 75% Climat școlar pozitiv Detalii: Implementarea programului "Școala-spațiu sigur" și organizarea de campanii anti-bullying					
2	Consolidarea relațiilor de colaborare între școală, familie și comunitate	2, 2	Creșterea implicării părinților Parteneriate funcționale Participare la activități comune	03.11.2025	14.06.2026
Responsabilități: Învățători Responsabil CEAC Indicatori realizare: Creșterea implicării părinților Parteneriate funcționale Participare la activități comune Detalii: Organizarea de întâlniri periodice cu părinții Activități comune elev-părinte Parteneriate locale					
3	Digitalizare	4, 4	Dezvoltarea competențelor digitale	03.11.2025	31.03.2026

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea percepției beneficiarilor direcți și indirecti asupra ofertei educaționale a școlii	Focus grup pe tema ofertei educaționale	1, Identificarea gradului de satisfacție față de oferta educațională actuală (curriculară și extracurriculară) 2. Colectarea de sugestii pentru diversificarea și îmbunătățirea activităților școlare și extracurriculare 3. Evaluarea percepției asupra alinierii ofertei educaționale la profilul elevilor și contextul comunității	01.03.2026	30.04.2026

Responsabilități: Responsabil CEAC

Director

Consilier educativ

Indicatori realizare: Număr de focus grupuri organizate

Număr de participanți implicați

Proporția propunerilor integrate în oferta educațională

Nivelul de satisfacție privind activitățile existente

Aspecte reținute: Aspecte analizate

- Nivelul de atractivitate al disciplinelor și al activităților oferite de școală
- Gradul de adaptare a ofertei la nevoile elevilor și cerințele comunității
- Interesul pentru activități extracurriculare
- Așteptări privind introducerea unor noi discipline opționale
- Propuneri privind utilizarea resurselor digitale în activități educative
- Sugestii pentru îmbunătățirea comunicării școală-familie

Director,



Responsabil CEAC,

IVAȘCU SIMONA
J